ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов" № 2

УТВЪРЖДАВАМ:
Мария Баракова
Директор на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника

П Р О Г Р А М А

за обучение на учениците от VIII клас по безопасност на движението по пътищата

I. Цел на обучението

Изграждане на транспортна култура на отделната личност, която да гарантира не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. Основни задачи

2.1.Да се повиши защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимост към движението по пътищата;

2.2.Да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение;

2.3.Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя;

2.4.Да се движат безопасно в и извън населено място;

2.5.Да намалее агресията на пътя и да се повиши толерантността между участниците в движението;

2.6.Да познават и разбират нормативната уредба, произтичаща от Закона за движение по пътищата.

Обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата се осъществява по учебна програма, утвърдена от министъра на образованието и съгласувана с Държавната агенция "Автомобилна администрация" и Министерство на транспорта.

Обучението е задължително и се осъществява в часа на класа – в рамките на 4 часа годишно.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове	Срок
1	2	3	4
1.	Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя.	1	II
2.	Движение извън населеното място през нощта и при различна видимост.	1	II
3.	ППС и МПС. Системи за пасивна и активна безопасност.	1	II
4.	Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места	1	II
	ОБЩО:	**4**	

СЪДЪРЖАНИЕ

1.ДВИЖЕНИЕ ИЗВЪН НАСЕЛЕНОТО МЯСТО ПРЕЗ ДЕНЯ. Ж.П. ПРЕЛЕЗИ. МАНЕВРИ НА ПЪТЯ.

Разграничава извън населеното място от населено място. Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място. Разграничава по показатели видове ж.п. прелези. Видове маневри.

2.ДВИЖЕНИЕ ИЗВЪН НАСЕЛЕНОТО МЯСТО ПРЕЗ НОЩТА И ПРИ РАЗЛИЧНА ВИДИМОСТ.

Обяснява характерните особености на нощта и при различна видимост. движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходците и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост. Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност. Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението.

3.ППС И МПС. СИСТЕМИ ЗА ПАСИВНА И АКТИВНА БЕЗОПАСНОСТ

Познава и назовава отделните ППС и МПС; Изброява системи за активна и пасивна безопасност.

4.ОСНОВНИ ПРАВИЛА НА ДВИЖЕНИЕТО ПРЕЗ ОТДЕЛНИТЕ ЧАСТИ НА ДЕНОНОЩИЕТО В ИЗВЪН НАСЕЛЕНИ МЕСТА.

Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов " №2

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Баракова
Директор на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника

П Р О Г Р А М А

за обучение на учениците от IX клас по Безопасност на движението по пътищата

I. Цел на обучението

Изграждане на транспортна култура на отделната личност, която да гарантира не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. Основни задачи

2.1.Да се повиши защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимост към движението по пътищата;

2.2.Да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение;

2.3.Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя;

2.4.Да се движат безопасно в и извън населено място;

2.5.Да намалее агресията на пътя и да се повиши толерантността между участниците в движението;

2.6.Да познават и разбират нормативната уредба, произтичаща от Закона за движение по пътищата.

Обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата се осъществява по учебна програма, утвърдена от министъра на образованието и съгласувана с Държавната агенция "Автомобилна администрация" и Министерство на транспорта.

Обучението е задължително и се осъществява в часа на класа – в рамките на **4 часа** годишно.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове	Срок
1	2	3	4
1.	Структура на пътя. Видове маркировка.	1	II
2.	Групи пътни знаци.	1	II
3.	Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).	1	II
4.	Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.	1	II
	ОБЩО:	**4**	

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов " №2

СЪДЪРЖАНИЕ

1.СТРУКТУРА НА ПЪТЯ. ВИДОВЕ МАРКИРОВКА.

Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението.

2.ГРУПИ ПЪТНИ ЗНАЦИ.

Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно. Групи пътни знаци.

3.СКОРОСТ НА ДВИЖЕНИЕ НА МПС (АВТОМОБИЛ, МОТОЦИКЛЕТ, МОТОПЕД, ВЕЛОСИПЕД, ВКЛ. ЕЛ.СКУТЕРИ, ХОВЪРБОРДОВЕ)

Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Съобразена и несъобразена скорост.

4.ДЕЙСТВИЯ НА ВОДАЧА СПОРЕД СРЕДСТВАТА ЗА РЕГУЛИРАНЕ НА ДВИЖЕНИЕТО.

Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Анализира и оценява толератния от нетолерантния участник в пътното движение. Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов" № 2

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Баракова
Директор на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника

П Р О Г Р А М А

за обучение на учениците от X клас по Безопасност на движението по пътищата

I. Цел на обучението

Изграждане на транспортна култура на отделната личност, която да гарантира не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. Основни задачи

2.1.Да се повиши защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимост към движението по пътищата;

2.2.Да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение;

2.3.Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя;

2.4.Да се движат безопасно в и извън населено място;

2.5.Да намалее агресията на пътя и да се повиши толерантността между участниците в движението;

2.6.Да познават и разбират нормативната уредба, произтичаща от Закона за движение по пътищата.

Обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата се осъществява по учебна програма, утвърдена от министъра на образованието и съгласувана с Държавната агенция "Автомобилна администрация" и Министерство на транспорта.

Обучението е задължително и се осъществява в часа на класа – в рамките на **4 часа** годишно.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове	Срок
1	2	3	4
1.	Категории МПС и свидетелства за тяхното управление.	1	II
2.	Административни наказания за нарушителите.	1	II
3.	Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС.	1	II
4.	Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.	1	II
	ОБЩО:	**4**	

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов" № 2

СЪДЪРЖАНИЕ

1.КАТЕГОРИИ МПС И СВИДЕТЕЛСТВА ЗА ТЯХНОТО УПРАВЛЕНИЕ.

Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средство.

2.АДМИНИСТРАТИВНИ НАКАЗАНИЯ ЗА НАРУШИТЕЛИТЕ.

Видове нарушения и наказанията за тях. Глоба. Отнемане на кантролни точки. Лишаване от право да се управлява МПС.

3.ВЛИЯНИЕ НА АЛКОХОЛА, НАРКОТИЦИТЕ И ДРУГИ УПОЙВАЩИ ВЕЩЕСТВА ПРИ УПРАВЛЕНИЕ НА МПС.

Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС. Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешеходеца и водача на МПС. Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.

4.ПОВЕДЕНИЕ НА КОНТРОЛНИТЕ ОРГАНИ ПРИ КОНСТАТИРАНЕ НА НАРУШЕНИЯ ОТ ВОДАЧИТЕ НА ПЪТЯ.

Какво трябва да се знае за униформените белези на пътните полицаи? Изисквания при спиране на МПС от контролните органи. Установяване на нарушението.Налагане на глоби и принудителни административни мерки.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Марко Балабанов" № 2

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Баракова
Директор на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника

П Р О Г Р А М А

за обучение на учениците от XI клас по Безопасност на движението по пътищата

I. Цел на обучението

Изграждане на транспортна култура на отделната личност, която да гарантира не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. Основни задачи

2.1.Да се повиши защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимост към движението по пътищата;

2.2.Да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение;

2.3.Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя;

2.4.Да се движат безопасно в и извън населено място;

2.5.Да намалее агресията на пътя и да се повиши толерантността между участниците в движението;

2.6.Да познават и разбират нормативната уредба, произтичаща от Закона за движение по пътищата.

Обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата се осъществява по учебна програма, утвърдена от министъра на образованието и съгласувана с Държавната агенция "Автомобилна администрация" и Министерство на транспорта.

Обучението е задължително и се осъществява в часа на класа – в рамките на **1 час** годишно.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове	Срок
1	2	3	4
1.	Траспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Пътнотранспортни произшествия.	1	II
	ОБЩО:	**1**	

СЪДЪРЖАНИЕ

1.ТРАНСПОРТНА КУЛТУРА И ДИСЦИПЛИНА НА ПЕШЕХОДЦИТЕ И ВОДАЧИТЕ. ПЪТНОТРАНСПОРТНИ ПРОИЗШЕСТВИЯ

Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях. Прави анализ на влиянието от използването на на мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение. Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на условията за движението на пътя за хората с увреждания . Знае какво трябва да съдържа „аптечката" на моторното превозно средство. Умее да оказва помощ на пострадалите при ПТП.

СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
София – 1303, ул."Райко Алексиев" № 2

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Баракова
Директор на Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника

П Р О Г Р А М А

за обучение на учениците от XII клас по Безопасност на движението по пътищата

I. Цел на обучението

Изграждане на транспортна култура на отделната личност, която да гарантира не само лична безопасност, но и сигурност на останалите участници в движението.

II. Основни задачи

2.1.Да се повиши защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимост към движението по пътищата;

2.2.Да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение;

2.3.Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя;

2.4.Да се движат безопасно в и извън населено място;

2.5.Да намалее агресията на пътя и да се повиши толерантността между участниците в движението;

2.6.Да познават и разбират нормативната уредба, произтичаща от Закона за движение по пътищата.

Обучението на учениците по безопасност на движението по пътищата се осъществява по учебна програма, утвърдена от министъра на образованието и съгласувана с Държавната агенция "Автомобилна администрация" и Министерство на транспорта.

Обучението е задължително и се осъществява в часа на класа – в рамките на **1 час** годишно.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове	Срок
1	2	3	4
1.	Пътно-транспортни произшествия – рискове и злопоуки на пътя. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	1	II
	ОБЩО:	**1**	

СЪДЪРЖАНИЕ

1.ПЪТНО-ТРАНСПОРТНИ ПРОИЗШЕСТВИЯ – РИСКОВЕ И ЗЛОПОЛУКИ НА ПЪТЯ. ПРАВОМОЩИЯ НА ОРГАНИТЕ ЗА КОНТРОЛ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА.

Рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове. Предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и др. Скоростта на движение на МПС и влияето й върху спирачния път, спазване на дистанцията. Управлението на автомобила при различни пътни условия като проливен дъжд, големи локви, мъгла и др. Описва и формира гледната точка по дискутиран проблем за поведение на неподкупност и на поведение, недопускащо прояви на корупция отучастниците в движението по пътищата и органите за контрол на движението по пътищата.